自立活動学習指導略案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授業者 | T１ |  | T２ | 　 | アドバイザー |  |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ | 「インタビューをしよう！！（友人編①）」 |
| 日　時 |  | 時　間 |  | ～ |  |
| 場　所 |  | 対　象 |  |

１　目標



評価基準　１：できなかった　２：少しできた　３：だいたいできた　４：できた　５とてもできた

２　展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 学習活動 | 区分 | 配慮事項・【評価のポイント】 |
| １０分 | ①アイスブレーク（サイコロトーク） | コミュニケーション６－（５） | ・サイコロを転がし、出た目のお題について答える。【自分の考えを伝えられた場面を評価する】 |
| ３５分 | ②本日の活動内容や個人の目標を確認する。「インタビューをしよう！」③インタビューをする。（１）ペアを作る。（２）インタビューの内容を３つ考える。（３）ペアで交互にインタビューを行う。④インタビューした結果をまとめ全体で報告をする。（１）報告の時のルールを確認する。（２）報告をする。 | 心理的な安定２－（２）コミュニケーション６－（１）人間関係の形成３－（１）コミュニケーション６－（２）人間関係の形成３－（３）コミュニケーション６－（３） | ・見通しが持てるよう、本日の学習内容を簡潔に伝える。・目的を持って取り組めるよう、個人目標を確認する。【個人目標の確認をした際の反応を見て、意識ができていることを伝える】・インタビューをするときの注意点などの確認をする。・相手の考えや答えを肯定的な態度で傾聴する。・話す順序やセリフを示したワークシートを準備しておき、不安なときに確認できるようにする。【インタビューのときのふるまいや、伝えたいことを伝えることができたか、相手の話を傾聴できたか、様子を観察し、インタビューに挑戦できたことを評価する】・報告を聞く姿勢等を確認し、発表後は賞賛する。・報告の流れを統一しておく。【ワークシートを参考にして、自分で報告することができるか・興味を持って聞くことができるか】 |
| ５分 | ５　自己評価シートに記入する。 |  | ・数値で評価できるシートを準備する。【良かったところや変化を見つけ認める】 |