

【自立活動】年間指導計画

学年	1年	2年	3年
目標	個々の特性による困難性を改善・克服するための知識、技能、態度、習慣を養う。	個々の特性による困難性を改善・克服するための知識、技能、態度、習慣を養う。	個々の特性による困難性を改善・克服するための知識、技能、態度、習慣を養う。
時間	週当たり1時間	週当たり1時間	週当たり1時間
	<ul style="list-style-type: none"> ・教育活動全体を通じて、時間における指導、各教科等の指導と密接に関連させて適切に行う。 ・実態把握→指導目標の設定→項目の選定→具体的な指導内容の設定を行う。 ・主体的に取り組む指導内容、改善・克服の意欲喚起する指導内容、遅れている側面を補う指導内容、自ら環境を整える指導内容を設定する。 ・1年はクラス単位、2、3年はグループで指導し、具体的な指導内容、指導形態、実施回数等は、アドバイザーを含めて当該学年で検討する。 		
04月	【オリエンテーション】 ・自立活動の意義 など		
05月	【障害理解・自己理解】 ・得意なこと、苦手なこと など	【障害理解・前年度の振り返り】 ・得意なこと、苦手なこと ・個別面談 など	現場実習
06月	チャレンジウィーク	現場実習	【障害理解・前年度の振り返り】 ・個別面談 ・得意なこと、苦手なこと
07月	【自己理解】 ・チェックリスト ・サポートブック など	グループ別の活動 ・実態、課題に合わせたグループを編成し、指導を行う。	グループ別の活動 ・実態、課題に合わせたグループを編成し、指導を行う。
08月	夏期休業日		
09月	【コミュニケーション】 ・コミュニケーションの定義 ・様々な場面を想定したロールプレイ	グループ別の活動 【コミュニケーション】 【ストレスマネジメント】 など	現場実習
10月	など	現場実習	グループ別の活動 【コミュニケーション】 【ストレスマネジメント】 など
11月	現場実習	グループ別の活動 【コミュニケーション】 【ストレスマネジメント】 など	
12月	【ストレスマネジメント】 ・ストレスの定義 ・解消法 など		
01月			
02月	【自己理解】 ・チェックリスト ・サポートブック ・個別面談 など	【自己理解】 ・チェックリスト ・サポートブック ・個別面談 など	【自己理解】 ・卒業後の生活に向けて など
03月			